

COLÉGIO AFONSO PENA

Disciplina: Língua Portuguesa

Curso: 5º ano

NOTA

Nome: _____ Nº _____

Estudo Dirigido – 3º trimestre – outubro – valor 10,0

Objetivos: Identificar substantivos e adjetivos, uso de parênteses em termos explicativos, sinônimos e elipse, verbos e grafia correta das palavras

Texto: Música Trem-Bala

Não é sobre ter todas as pessoas do mundo pra si
É sobre saber que em algum lugar alguém zela por ti
É sobre cantar e poder escutar mais do que a própria voz
É sobre dançar na chuva de vida que cai sobre nós
É saber se sentir infinito num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar
E então fazer valer a pena
Cada verso daquele poema sobre acreditar
Não é sobre chegar no topo do mundo, saber que venceu
É sobre escalar e sentir que o caminho te fortaleceu
É sobre ser abrigo e também ter morada em outros corações
E assim ter amigos contigo em todas as situações
A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida trouxe pra perto de mim
Não é sobre tudo que o seu dinheiro é capaz de comprar
E sim sobre cada momento, sorriso a se compartilhar
Também não é sobre correr contra o tempo pra ter sempre mais
Porque quando menos se espera a vida já ficou pra trás
Segura teu filho no colo
Sorria e abrace seus pais enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir
Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá
Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá
Segura teu filho no colo
Sorria e abrace seus pais enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir

Compositores: Ana Vilela



Interpretação de texto:

1 – Qual o nome da música e o seu compositor?

2 – Qual é o significado da expressão “trem-bala” empregada na última estrofe da música? E “alguém zela por ti”

3 – Escreva os verbos da música que fala da união entre pais e filhos.

Consulte seu material para responder as questões abaixo.

4 – Escreva a que ou a quem se refere as palavras destacadas.

a – André, Luiz e Paula estudam na mesma classe. Essas crianças são excelentes alunos..

b – Luíza foi visitar sua bisavô. Ela tem 85 anos.

c – Preciso de uma caneta. Onde ela está guardada?

d – Os meninos ganharam a corrida. Venceram-na com muito esforço.

5 – Circule o termo explicativo de cada frase.

a – Os meninos, amigos do meu filho, foram jogar bola da quadra.

b – Minha irmã, muito inteligente, tirou nota máxima na prova.

c – A cidade de Santos, acolhedora e linda, é muito visitada por turistas.

d – Meus amigos, carinhosos e especiais, prepararam uma linda surpresa no meu aniversário.

6 – Reescreva as frases substituindo as palavras sublinhadas por um sinônimo.

a – O motor do carro está com um barulho estranho.

b – O idoso precisa ser respeitado.

c – Sua gaveta está organizada.

d – Precisamos escutar e respeitar nossos pais.

e – Vou indagar se todos fizeram os trabalhos.

7 – Relacione os verbos abaixo de acordo com a legenda.

(A) Indicativo (B) Subjuntivo (C) Imperativo

- () Não jogue lixo no chão
- () Gostaria que você comesse bolo de chocolate.
- () Ontem choveu muito.
- () Saia rápido do banho.
- () Bruno gosta de viajar.

8 Ditado

1 -	11 -
2 -	12 -
3 -	13 =
4 -	14 -
5 -	15 -
6 -	16 -
7 -	17 -
8 -	18 -
9 -	19 -
10 -	20 -