

# COLÉGIO AFONSO PENA

Disciplina: Língua Portuguesa

Curso: 4º ano

NOTA

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

Estudo Dirigido - 3º trimestre – outubro – valor 10,0

Objetivos: Identificar o uso dos pronomes possessivos plural das palavras com L ou U, verbos e grafia correta das palavras.

Texto: Batata-quente

Vamos ler o texto abaixo e brincar seguindo as regras da brincadeira?

## Batata quente



**O que os jogadores necessitam:** uma bola de ténis ou uma batata média, música e suficiente coordenação motora para poderem pegar e lançar a batata.

**Idades:** 3 anos ou mais.

**Número de jogadores:** cinco ou mais.

O que os jogadores necessitam: uma bola de ténis ou uma batata média, música e suficiente coordenação motora para poderem pegar e lançar a batata.

### Regras do jogo:

Junte as crianças em círculo, juntas mas sem que se toquem. Coloque a música para tocar e quando as crianças a começarem a ouvir terão de passar “a batata” ao vizinho do lado, de forma a que dê a volta ao círculo. É preciso fingir que se trata de uma batata quente e que não podem ficar com ela muito tempo porque, caso contrário ficarão queimados. Podem simplesmente passá-la ou atirá-la – antes do jogo estabeleça essa regra.

Sem avisar, desligue a música. A pessoa que estiver nesse momento com a batata na mão, ficou queimada e tem de sair do círculo. Este processo continua até que apenas fique uma criança, que é a vencedora.

Outra forma de jogar quando não tiver música disponível é ir cantando com as crianças batata quente, quente, quente... e o professor fala queimou... nesse momento, a criança que estiver com a “batata quente”, sai fora do jogo.

Fonte: <http://www.abcdobebe.com/jogos-e-brincadeiras/batata-quente.html> -

Interpretação de texto:

1 – Qual é a função desse texto?

---

---

---

2 – Quais são os materiais necessários para começar a brincadeira? Ela é recomendada para que faixa etária?

---

---

---

3 – Qual o total de pessoas que podem participar da brincadeira? Quem sairá do jogo e quem será o vencedor?

---

---

---

---

Consulte seu material para responder as questões abaixo:

4 – Complete as frases com pronomes possessivos:

( seu - nossa - minha - sua )

a - \_\_\_\_\_ mãe preparou meu lanche.

b - \_\_\_\_\_ lição estava certa.

c – Ela quer o \_\_\_\_\_ bife bem passado.

d – Nós estamos muito contentes porque compramos \_\_\_\_\_ casa.

5 – Complete os espaços com a palavra adequada.

a – As meninas \_\_\_\_\_ no jardim

( brinca / brincam )

b – Tu \_\_\_\_\_ muitas mensagens.

( recebeste / recebeu )

c – Eu \_\_\_\_\_ com meus pais.

( moro / moram )

d – Eles \_\_\_\_\_ com os amigos ontem.

( almoçaram / almoçaram )

e – Nós \_\_\_\_\_ agora mesmo.

( chegamos / chegais )

6 – Dê o plural das palavras.

- girassol \_ \_\_\_\_\_

- superficial - \_\_\_\_\_

- saudável - \_\_\_\_\_

- troféu - \_\_\_\_\_

- mingau - \_\_\_\_\_

7 – Indique os tempos verbais das frases.

a – Os meninos jogarão futebol.

\_\_\_\_\_

b – Clara dormiu cedo.

\_\_\_\_\_

c – Mamãe gosta de macarrão

\_\_\_\_\_

d – Eu venceria a gincana se não tivesse tropeçado.

\_\_\_\_\_

e – Meu irmão ganhou um celular.

\_\_\_\_\_

8 Ditado

1 -	11 -
2 -	12 -
3 -	13 =
4 -	14 -
5 -	15 -
6 -	16 -
7 -	17 -
8 -	18 -
9 -	19 -
10 -	20 -